ИН-САЙТ

Октябрь 2018

В этом выпуске:

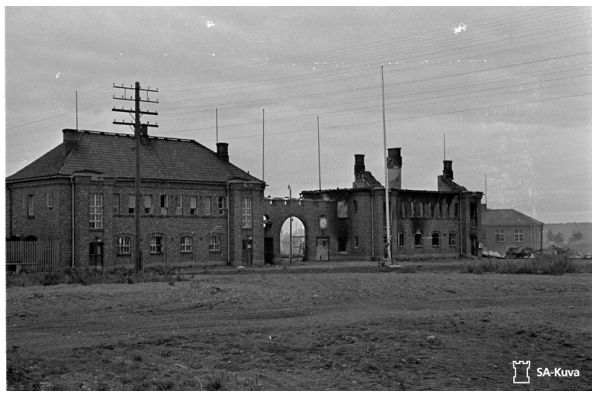
Наш любимый город	**1**
Нравится ли тебе в школе?	**2-3**
А вы знаете, что...	**3-4**
Do you like reading books?	**4-5**
Анонс, ЧГК и Зарница	**6**
Информация и благодарности	**7**

Наш любимый город

Что мы знаем о городе, в котором живем?

Начнем с названий: Корела – Кякисалми – Кексгольм – Приозерск. Это свидетельствует о непростой судьбе нашего провинциального городка.

Расположенный на севере Карельского перешейка, при впадении реки Вуоксы в Ладожское озеро, город-крепость Корела (Кякисалми) возник более 720 лет назад на оживленном торговом пути «из варяг в греки». Географическое положение города-крепости и экономические возможности торгового пути формировали притязания шведских и литовских «соседей» в отношении завоевания «места под солнцем» на привлекательной Карельской земле.



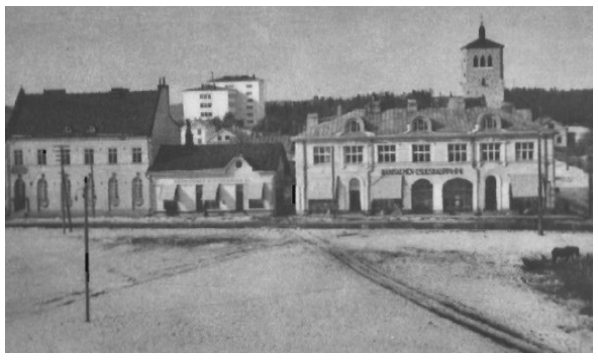
История пограничного города чрезвычайно насыщена битвами, захватами его шведами и русскими, разрушениями, пожарами, уничтожавшими город дотла, строительством новых крепостей-детинцев (на месте последнего детинца в настоящее время расположен историко-краеведческий музей).

В 1295 году шведским рыцарям-крестоносцам удалось завоевать крепость Корелу. Крепость была переименована в Кексгольм. Укреплялись ее оборонительные сооружения. Западная часть Карельского перешейка была захвачена шведами и по Ореховскому мирному договору 1323 года входила в состав Швеции, а южная и восточная части Карельского перешейка признавалась Новгородскими землями. Шведы пытались захватить более населенную восточную часть Карельского перешейка. Им дважды удавалось захватить город Корелу – в 1580 году на 17 лет и в 1611 году – почти на 100 лет. Именно в это время в городе разворачивается широкое строительство каменных зданий и новых оборонительных сооружений, заменивших деревянные русские постройки.

До наших дней сохранились Круглая башня и Старый арсенал с Пороховым погребом. Город вновь получил название Кексгольм. Православная жизнь в городе была прервана. Русские дважды предпринимали осады крепости (известная «война за веру» 1656 и 1657 годов), не увенчавшиеся успехом.

Только в царствование Петра I в ходе Северной войны 8 сентября 1710 года город был возвращен России.

В 1917 году Кексгольм, входивший в состав Финляндии, был переименован в Кякисалми. В это время он переживает социально-экономический взлет.



В 1940 году в результате советско-финляндской «зимней» войны город был передан командованию Красной Армии. Но не прошли и полтора года, как с началом Великой Отечественной войны город вновь заняли финны. В состав Советского Союза Кексгольм вошел только через 3 года – 24 сентября 1944 года. К этой дате ныне приурочен день города. В 1948 году город получил название Приозерск.

*Подготовила **Янковская Алёна** (10 кл.) по материалам газеты «Приозерские ведомости»*

Нравится ли тебе в школе?

Всем нам в жизни приходится учиться в школе. Многим из нас она запомнится на всю жизнь. Кому-то нравилась школа, кому-то нет. У некоторых была хорошая успеваемость, у других не очень. И все мы задавались вопросом: "Нравится ли нам в школе?". Ответы были разные... Тогда я, Баран Мария, и моя подруга, Мухина Анастасия, решили опросить учащихся первых и пятых классов. И на основе их ответов мы хотим предложить вам некую статистику.

Начнём, пожалуй, с первых классов. Малышам были заданы следующие вопросы: " Нравится ли тебе в школе?", " С каким настроением ты пришел на линейку 1 сентября?", " Запомнил ли ты имя классного руководителя?" и " Какой твой любимый предмет?"

Нравится ли тебе в школе?

Абсолютно все первоклассники 5-ой школы ответили, что да, нравится. Многим из них нравится дизайн начальной школой и, конечно же, новый стадион, не зря всё лето проводились работы по строительству. Опрос также показал, что 10% учащихся не запомнили имя классного руководителя за учебный месяц.

С каким настроением ты пришел на линейку 1 сентября?

Хорошее - 50%
Радостное - 40%
Скучное - 10%

Какой твой любимый предмет?

На этот вопрос школьники, конечно, затруднились ответить, ведь в их возрасте всё интересно. Но по данным опроса можно выделить три фаворитных предмета:

Русский язык - 60%
ИЗО - 20%
Математика - 20%

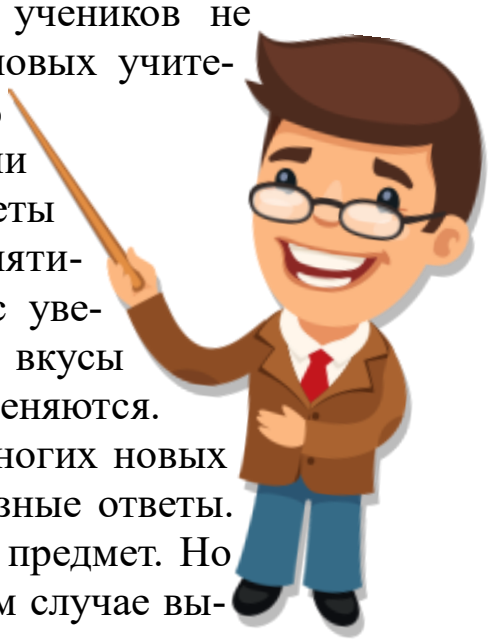
Затем мы опросили учащихся пятых классов, бывших выпускников начальной школы. Им уже были заданы другие вопросы. А именно: "*Скучаешь ли ты по начальной школе?*", "*Какой любимый урок?*", "*Запомнил ли ты имена всех учителей?*". По ответам пятиклассников на вопрос

Скучаешь ли ты по начальной школе?

можно сделать вывод, что 60% учащихся не скучают по ней. Далее мы задали достаточно интересный вопрос, на который дети затруднились ответить:

Запомнил ли ты имена всех новых учителей?

Оказывается, что 70% учеников не помнят имена многих новых учителей, остальные же 30% не уверенно отвечали "да". Если сравнить ответы первоклассников и пятиклассников, то можно с уверенностью заявить, что вкусы у старших ребят уже меняются. В связи с появлением многих новых предметов, они дают разные ответы. Каждому нравится свой предмет. Но всё же можно и в данном случае выявить три фаворитных предмета- это история, физкультура и информатика.



Нравится ли тебе в школе? *(продолжение. Начало на стр. 2)*

Также мы решили попросить одного из учеников пятых классов написать сочинение на тему "Моя школа". Выбор пал на ученика 5 "А" класса **Шахова Рашада**. Вот как пятиклассник излагает свои мысли в сочинении:

«Школа номер 5 в Приозерске, на мой взгляд, самая лучшая. В школе всегда чисто. Все классы дружно общаются. В столовой огромный ассортимент продуктов. Все учителя добрые, отзывчивые и с ними легко найти общий язык. Отлично оформлен кабинет информатики, химии, физики. Директор хороший, умный, добрый и ответственный. Сама школа не выглядит по-современному снаружи, но это незначительно. Новый стадион просто замечательный. Искусственный газон, удобное мягкое покрытие, я думаю, это всем нравится. Что мне больше нравится, это новые тренажеры и тренировочные установки. Очень хороший преподаватель - Александр Сергеевич. Он добрый, хороший и с чувством юмора. Очень интересный у нас музей. Там имеется очень много вещей героев нашей школы, патронов, и каких-то частей от нынешних орудий. Ведут экскурсии 2 лучших ученицы старших классов. Наш классный руководитель - Ольга Евгеньевна. Она добрая и у неё есть желание возить нас на экскурсии или просто на развлекательные мероприятия. В нашей школе много хороших учеников и добрых учителей. Наша школа лучшая и замечательная!»

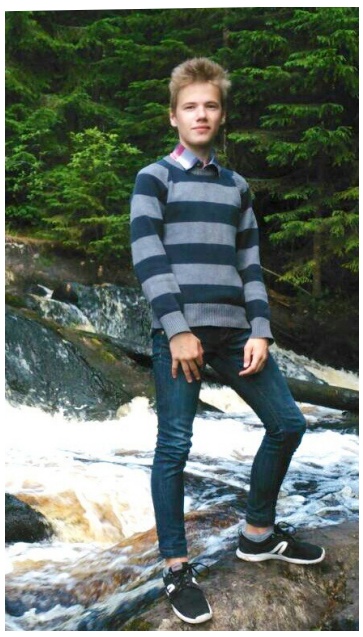
Подготовили ***Баран Мария*** *(9а класс) и* ***Мухина Анастасия*** *(8б класс)*

«Получать от работы только позитивные эмоции и быть всегда справедливыми к своим ученикам.»

Оля Ауза, 10 кл.

«Нас не легко учить, но мы всегда будем радовать Вас хорошими и огорчать плохими оценками. Вы, педагоги, наши вторые родители. Поздравляю Вас с праздником! Желаю Вам терпения, высоких достижений, умных учеников и чтоб Ваши мечты сбывались. Спасибо Вам за всё!!!»

Олеся Маеровская, 6а кл.



«Уважаемые педагоги! Поздравляю Вас с праздником - днем учителя. От всего сердца хочу пожелать Вам крепкого здоровья, ярких красок жизни, побольше улыбаться, добра, целеустремлённости, уважения и успехов в любой деятельности. Хочу поблагодарить Вас за то, что нас обучаете. Благодаря Вам, мы становимся умнее и грамотнее. Мы Вас любим, ценим и обожаем!»

Владислав Солодовников, 11 кл.

А вы знаете, что...

А вы знаете, что скоро день учителя? В честь этого события мы приготовили репортаж. Мы опросили некоторых учеников из 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов, что бы они пожелали нашим дорогим и любимым учителям. Итак, давайте узнаем.

«Терпения и хороших Вам учеников»,- желают **ученики 5-8 классов.** И, конечно, в этот день выпускники школы, которые решили пойти по Вашим стопам, тоже поздравляют Вас с праздником.

Продолжение на следующей странице

А вы знаете, что… *(продолжение. Начало на стр. 3)*

«Я бы пожелала то, что желаю себе в период обучения в универе: терпения и ещё раз терпения. Даже в стенах университета вспоминаешь своих учителей, как они к нам относились по-доброму. Хочется сказать, чтобы учителя не потеряли за годы работы любви к детям, где каждый важен и цене»

Алёна Лычкина, выпускница 2018 года.

«Педагогам, которые работают уже много лет, желаю всегда оставаться такими же терпеливыми, а новым преподавателям хочу пожелать, чтобы они вкладывали в нынешнее поколение только самое лучшее»

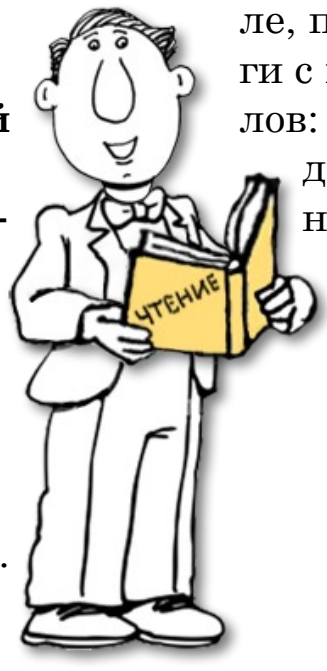
Юля Шаблонина, выпускница 2016 года.

Мы присоединяемся ко всем сказанным теплым словам. И еще раз поздравляем Вас, дорогие учителя, с праздником!

Подготовили ***Ляпчук Ксения*** *и* ***Цветова Евгения*** *(8а кл.)*

Do you like reading books?

Каждый в своё время увлекался чтением, а кто-то увлекается и до сих пор. Однако, многих привлекало что-то другое, и чтение постепенно вытеснялось. Такая проблема в наше время является наиболее острой из проблем, что касается духовного и умственного развития человека.



Книги и торговля ими появились ещё в Древней Греции, Великой Римской империи. Ещё до распада последней, манускрипты создавались в Восточной Римской империи. Обычно их создавали два типа людей: учёные и монахи. Книги были очень дорогими, ввиду того, что их делали вручную. "Классическая" бумага появляется в I веке до н.э. в Китае. В X веке н.э. технология изготовления такой бумаги попадает к арабам, где книги преобразились. В том числе, примерно с XI века изготавливались книги с применением различных дорогих металлов: золота, серебра; с инкрустированием драгоценными и полудрагоценными камнями, таким образом, обращаясь в декоративные дорогие вещицы для очень состоятельных людей.

Продолжение на следующей странице

Do you like reading books? *(продолжение. Начало на стр. 4)*

По-настоящему новую страницу в книгопечатании открыл в XV веке Иоганн Гутенберг, создав инновационный типографический станок. Книги стали более доступны, но оставались дорогими. С тех пор книгопечатание динамично развивалось, и в 1800-х появляется полиграфия: теперь печатаются не только буквы, но и иллюстрации к ним. В XXI веке появляются электронные и аудио-книги, но чтение книг всё равно стремительно начало вытесняться прочими технологиями.

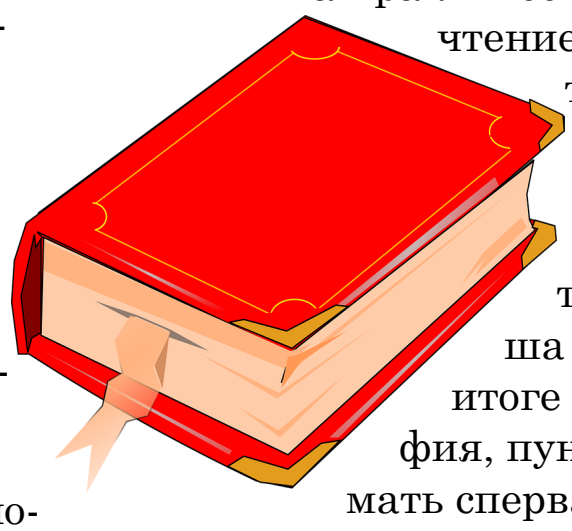
Резонанс чтения книг прошёл во второй половине XIX века. Уже в нулевых следующего века началась популяризация компьютерных технологий, и популярность книг начала приходить в упадок.

Сегодня выражение "начитанный человек" становится популярнее, чем непосредственно чтение. Потому под этим определением подразумевают не человека, прочитавшего много книг, а эрудированного, знакомого с большим множеством областей знаний, человека. Тот факт, что начитанным человеком можно титуловать личность, которая практически не читает книги - результат преобразований популярных увлечений в обществе.

Во-первых, вопреки своей непопулярности, книга всё ещё способна дать читающему знания, подарить специфику мышления, развить фантазию. Но это далеко не всё, на что способна книга.

Во-вторых, как правило, чтение - это увлечение, которое заполняет голову размышлениями, таким образом, мозг не имеет и шанса расслабиться, а потому постоянно прогрессирует. Да-да, это научный факт.

Во-третьих, книги очень серьёзно могут научить грамотности. В пример могу привести конкретно себя: я начал читать с шести лет, и на протяжении всей школьной учёбы никогда не отставал по русскому языку. В конце концов это переросло в умение сходу писать без ошибок и автоматически находить ошибки в чужих работах. Грамотность сегодня находится в шатком положении. Большинство ребят школьного возраста практически не выделяют время на чтение. Усугубляет проблему то, что вместо этого они (то есть вы) общаются внутри диалогов в ВКонтакте и схожих чатов, где грамотность гроша ломаного не стоит. В итоге грамматика, орфография, пунктуация начинают хромать сперва на одну, а затем и на обе ноги. Нигде это не актуально так, как при написании ОГЭ. А это, могу заверить, касается всех.



Остаётся лишь подытожить, что чтение является никак не иначе одним из самых полезных увлечений, а в подавляющем большинстве случаев - одним из самых интересных. Я не стану призывать любить книги, но всем будет очевидно, что книги нужно уважать и воспринимать как надёжный источник духовного развития.

*Подготовил **Булах Аркадий** (10 класс)*

Анонс

Октябрь и Ноябрь

5 октября – День учителя:
- Праздничный концерт
- Поздравления с Днем учителя ветеранов педагогического труда

Перед осенними каникулами – Акция «Чистый класс»

16 ноября – Школьный конкурс «Защита профессии»
18 ноября – ШИК: Игра «Что? Где? Когда?»
26 ноября – Конкурс блиц-плакатов в рамках международного дня отказа от курения

Что? Где? Когда?

21 сентября стартовала 1-я игра школьного интеллектуального клуба «ШИК», в которой приняли участие команды 5-6 классов. "Знатоки родного края" - под таким названием проходила встреча, участники которой продемонстрировали неплохие краеведческие знания. Победителями стали команды 5а и 5б классов, 2 и 3 места у 6а и 6б классов соответственно.

Поздравляем победителей и призёров 1-ой игры школьного интеллектуального клуба «ШИК»!

Зарница

28 сентября наши ребята приняли участие в районной военно-спортивной игре "Зарница", которая проходила на территории войсковой части Саперное. Команды представляли школу в двух возрастных номинациях: 5-6 классы и 7-8 классы. Участники достойно прошли все этапы игры. И хотя не обошлось без незначительных происшествий, команда 8-классников привезла для школы 3 место! Поздравляем всех ребят! Вы большие молодцы! Сильные, смелые и ловкие! Так держать!

Подробный отчет об участии команд в игре читайте в следующем номере.

Внимание!

Школьная газета

ищет таланты!

Вы увлекаетесь поэзией, прозой?
Вы фикрайтер или же просто любите писать рассказы?
Мы будем рады видеть Ваши работы в школьной газете!
...
У Вас есть желание писать статьи или делать фоторепортажи?
Наша редакция с удовольствием примет Вас в качестве внештатного корреспондента ;)
...
Вы умеете рисовать или увлекаетесь фотографией?
Что ж, а как насчет украсить своими работами страницы школьной газеты?

По всем вопросам, связанным с данным объявлением, обращайтесь в редакцию школьной газеты (каб. 319) или непосредственно к Рахимовой Л.В. или Плечкенс Эдуарду (10 кл.) (традиция не кусающихся редакторов продолжается :3)

От редакции:

Редакция школьной газеты «ИН-САЙТ» выражает благодарность всем, кто помог в создании данного выпуска.

Спасибо за ваши статьи и опросы, а так же отдельное спасибо тем, кто делает фото
и выкладывает в группу нашей школы, так как у нас нет ни фотографа, не фотокорреспондента. Уже какой год никого нет! Даже редакторы сменились, а фотокорреспондента нет… (Это намек на объявление выше. *Ред. ИС)*